

MAT-1

NTSE(I)/16

राष्ट्रीय प्रतिभा खोज परीक्षा (प्रथम स्तर) 2016
NATIONAL TALENT SEARCH EXAMINATION (FIRST LEVEL) 2016

98 - A

Roll No. रोल नम्बर

Booklet Number पुस्तिका संख्या

MENTAL ABILITY TEST
(For Students of Class X)

Time : 45 Minutes Max. Marks : 50
(For Blind Candidates Time : 1 Hour)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Read the following instructions carefully before you open the question booklet.

1. Answers are to be given on a **separate answer sheet (OMR sheet)**.
2. Please write your **Roll Number** as allotted to you in the admission card very clearly on **the test-booklet** and darken the appropriate circles on the **answer sheet** as per instructions given.
3. There are 50 questions in this test. All are compulsory.
4. Please follow the instructions given on the answer sheet for marking the answers.
5. If you do not know the answer to any question, do not waste time on it and pass on to the next one. Time permitting, you can come back to the questions, which you have left in the first instance and attempt them.
6. Since the time allotted for this question paper is very limited, you should make the best use of it by not spending too much time on any one question.
7. **Rough work** can be done on the given **Blank Pages at the back of the booklet** but not on the answer sheet/loose paper.
8. Every correct answer will be awarded one mark. There will be no negative marking.
9. **Please return the Answer sheet (OMR) only to the invigilator after the test.**
10. Hindi version of the question paper will be considered as final in case of any dispute arising out of variation in translated version.

PLEASE TURN OVER THE PAGE AND START YOUR WORK.

बौद्धिक योग्यता परीक्षा
(कक्षा X के विद्यार्थियों के लिए)

समय : 45 मिनट पूर्णांक : 50
(दृष्टिहीन अभ्यर्थियों के लिए समय : 1 घंटा)

परीक्षाधियों के लिए निर्देश

प्रश्न पुस्तिका खोलने से पहले निम्न निर्देशों को ध्यान से पढ़िए।

1. उत्तर एक अलग उत्तर-पत्रक (ओ० एम० आर० शीट) में देने हैं।
2. कृपया अपना **रोल नम्बर** जैसा कि आपके प्रवेश पत्र पर दिया गया है, निर्देशानुसार **टेस्ट पुस्तिका** पर बहुत स्पष्ट लिखिये और उत्तर-पत्रक पर दिये गये गोतों को काला करें।
3. इस परीक्षा में 50 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
4. कृपया उत्तर चिह्नित करने के लिए उत्तर-पत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यान से समझ कर उनकी अनुपालना कीजिए।
5. यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं जानते हैं तो उस पर बहुत समय न गंवाइये और अगले प्रश्न पर बढ़ जाइये। यदि बाद में समय मिले तो जिन प्रश्नों को आपने पहले छोड़ दिया था, उन पर वापस आकर उनके उत्तर दीजिए।
6. क्योंकि इस प्रश्न पत्र के लिए निर्धारित समय बहुत सीमित है, इसलिए इसका अधिकतम उपयोग कीजिये और किसी प्रश्न पर बहुत समय न लगाइये।
7. **रफ कार्य** पुस्तिका के अंत में दिये गये रिक्त पृष्ठों पर किया जा सकता है किन्तु उत्तर-पत्रक/अलग कागज पर नहीं।
8. प्रत्येक सही उत्तर का एक अंक प्रदान किया जाएगा। इसमें ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।
9. कृपया परीक्षा के बाद केवल उत्तर-पत्रक (ओ० एम० आर०) ही निरीक्षक को लौटाइए।
10. अनुवादित विवरण में अन्तर से उठे किसी भी विवाद की स्थिति में प्रश्न-पत्र के हिन्दी अनुवाद को निर्णायक माना जाएगा।

कृपया पृष्ठ पलटिये और अपना कार्य आरम्भ कीजिए।

BSER 2016

The copyright of the contents of this booklet rests with the BSER and no part of it should be used by anybody in any manner whatsoever without the prior permission of the BSER. The items are prepared on best effort basis. In case of any dispute the opinion of the experts appointed by BSER will be final.

बौद्धिक योग्यता परीक्षा
MENTAL ABILITY TEST

इस प्रश्न-पत्र में कुल 50 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।
THERE ARE 50 QUESTIONS IN THIS PAPER.
EACH QUESTION CARRIES ONE MARK.

प्रश्न (1 - 4) / Questions (1 - 4)

निर्देश : प्रश्न 1 से 4 तक प्रत्येक में एक अक्षर-श्रेणी दी गयी है, जिसमें एक पद लुप्त है जिसे प्रश्न सूचक चिह्न (?) से दर्शाया गया है। यह पद उस श्रेणी के नीचे दिये गये चार विकल्पों में से एक है। सही विकल्प ज्ञात कीजिए।

Direction : In each of the questions 1 to 4 some of the letters are missing in the given series with one term missing shown by question mark (?). This term is one of the alternatives among the four groups of letters given under it. Find the right alternative.

1. Z, W, S, ? .
(1) P (2) O (3) N (4) Q.
2. AN, CP, FS, ? .
(1) IV (2) JW (3) KX (4) LY.
3. MYZ, LWX, ? , JST.
(1) KUV (2) IQR (3) HOP (4) GMN.
4. bdf, hjl, ? , tvx.
(1) nrp (2) pnr (3) nqr (4) npr.

प्रश्न (5 - 8) / Questions (5 - 8)

निर्देश : प्रश्न 5 से 8 तक प्रत्येक में एक संख्या-श्रेणी दी गयी है, जिसमें एक पद लुप्त है जिसे प्रश्न सूचक चिह्न (?) से दर्शाया गया है। यह पद उस श्रेणी के नीचे दिये गये चार विकल्पों में से एक है। सही विकल्प ज्ञात कीजिए।

Direction : In each of the questions 5 to 8 some of the numbers are missing in the given series with one term missing shown by question mark (?). This term is one of the alternatives among the four numbers given under it. Find the right alternative.

5. 8, 27, 64, ? , 216, 343.
(1) 125 (2) 81 (3) 100 (4) 196.
6. 5, 11, 19, ? , 41.
(1) 28 (2) 29 (3) 30 (4) 35.
7. 120, ? , 24, 6, 0.
(1) 100 (2) 70 (3) 60 (4) 20.
8. 729, 81, 9, 1, $\frac{1}{9}$, ? , $\frac{1}{729}$.
(1) $\frac{1}{27}$ (2) $\frac{1}{81}$ (3) $\frac{1}{243}$ (4) $\frac{1}{486}$.

प्रश्न (9 - 11) / Questions (9 - 11)

निर्देश : नीचे प्रत्येक प्रश्न में दो कथन और दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हैं। निष्कर्षों को पढ़ कर यह तय कीजिए कि कौन-सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्क सत् रूप से अनुसरण करता है।

Direction : In each of the questions below are given two statements and two conclusions numbered I and II. You have to take the given two statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the two given statements.

9. कथन : (i) : सभी पेन्सिल पेन हैं।

(ii) : सभी पेन मार्कर हैं।

निष्कर्ष : (I) : सभी पेन्सिल मार्कर हैं।

(II) : कुछ पेन पेन्सिल है।

(1) केवल निष्कर्ष I सत्य है

(2) केवल निष्कर्ष II सत्य है

(3) दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं

(4) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II सत्य है।

Statements (i) : All pencils are pens.

(ii) : All pens are markers.

Conclusions (I) : All pencils are markers.

(II) : Some pens are pencils.

(1) Only conclusion I is true

(2) Only conclusion II is true

(3) Both conclusions I and II are true

(4) Neither conclusion I nor conclusion II is true.

10. कथन : (i) : कुछ खिलाड़ी गायक हैं।

(ii) : सभी गायक लम्बे हैं।

निष्कर्ष : (I) : कुछ खिलाड़ी लम्बे हैं।

(II) : सभी खिलाड़ी लम्बे हैं।

(1) केवल निष्कर्ष I सत्य है

(2) केवल निष्कर्ष II सत्य है

(3) दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं

(4) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II सत्य है।

Statements (i) : Some players are singers.

(ii) : All singers are tall.

Conclusions (I) : Some players are tall.

(II) : All players are tall.

(1) Only conclusion I is true

(2) Only conclusion II is true

(3) Both conclusions I and II are true

(4) Neither conclusion I nor conclusion II is true.

11. कथन : (i) : सभी पत्थर हीरे हैं।
 (ii) : कुछ हीरे मोती हैं।
 निष्कर्ष : (I) : कुछ मोती पत्थर हैं।
 (II) : सभी हीरे मोती हैं।

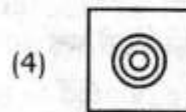
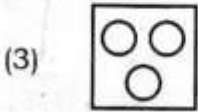
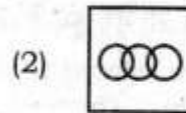
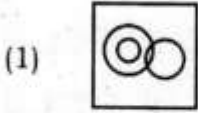
- (1) केवल निष्कर्ष I सत्य है
 (2) केवल निष्कर्ष II सत्य है
 (3) दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं
 (4) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II सत्य है।

Statements (i) : All stones are diamond.
 (ii) : Some diamonds are pearl.

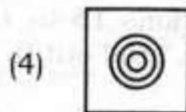
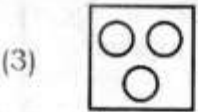
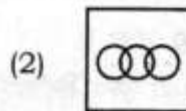
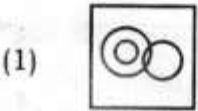
Conclusions (I) : Some pearls are stone. ✓
 (II) : All diamonds are pearl. ✓

- (1) Only conclusion I is true
 (2) Only conclusion II is true
 (3) Both conclusions I and II are true
 (4) Neither conclusion I nor conclusion II is true.

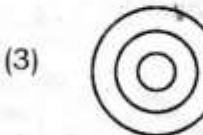
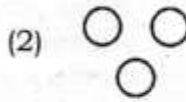
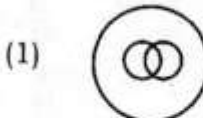
12. निम्न में से कौन-सा वेन आरेख बुद्धि, योग्यता और ईमानदारी को सही रूप में प्रदर्शित करता है ?



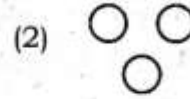
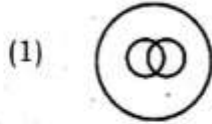
Which of the following Venn diagrams correctly represents intelligence, ability and honesty ?



13. निम्न में से कौन-सा वेन आरेख दिल्ली, भारत और एशिया को सही रूप में प्रदर्शित करता है ?



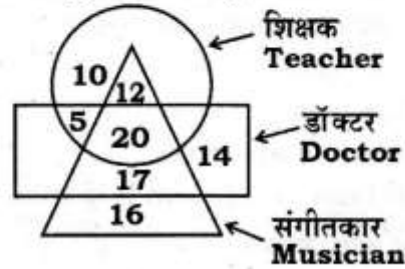
Which of the following Venn diagrams correctly represents Delhi, India and Asia ?



प्रश्न (14 - 15) / Questions (14 - 15)

निम्न आलेख के आधार पर उत्तर दीजिए :

Give answer on the following Venn diagram :



14. ऐसे कितने व्यक्ति हैं जो तीनों से जुड़े हुए हैं ?
How many persons are related to all three ?
(1) 20 (2) 12 (3) 32 (4) 17.
15. ऐसे कितने व्यक्ति हैं जो किन्हीं दो से जुड़े हुए हैं ?
How many persons are related to any two ?
(1) 32 (2) 34 (3) 43 (4) 27.

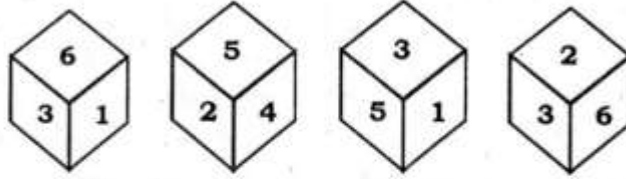
प्रश्न (16 - 19) / Questions (16 - 19)

निर्देश : प्रश्न 16 से 19 तक में तीन विकल्प किसी दृष्टि से समान हैं परन्तु एक विकल्प इनसे अलग है। अलग विकल्प चुन कर सही उत्तर लिखिए।

Direction : In questions 16 to 19 three alternatives are alike in a certain way but the rest one is different. Find out the odd one and write correct answer.

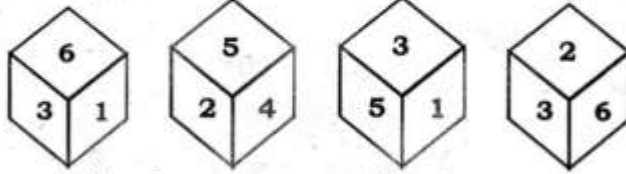
16. (1) ABNO (2) CDPQ
(3) EFRS (4) GHUT.
17. (1) 144, 12 (2) 121, 11
(3) 80, 9 (4) 100, 10.
18. (1) पेन / Pen (2) पेन्सिल / Pencil
(3) चॉक / Chalk (4) श्यामपट्ट / Blackboard.
19. (1) हरियाणा / Haryana (2) गुजरात / Gujarat
(3) राजस्थान / Rajasthan (4) शिमला / Shimla.

20. दिये गये पासों में 3 के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या है ?



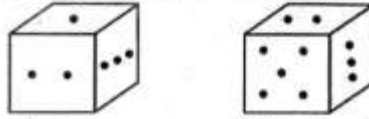
- (1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 6.

In the given dice the opposite side of the 3 face is having which number ?



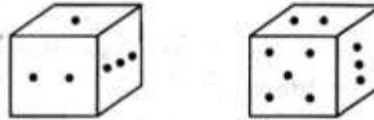
- (1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 6.

21. एक पासे की दो स्थितियाँ नीचे दी गई हैं। जब 2 नीचे तो ऊपर की संख्या क्या होगी ?



- (1) 3 (2) 5 (3) 1 (4) 6.

In the given two positions of a dice, when 2 is below the dice which number is on the dice ?



- (1) 3 (2) 5 (3) 1 (4) 6.

प्रश्न (22 - 23) / Questions (22 - 23)

निर्देश : घन पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

Direction : Answer the questions on the basis of cube :

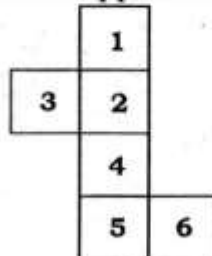
22. 6 सेमी भुजा वाले किसी घन को 2 सेमी भुजा वाले घनों में विभाजित किया जाए तो ऐसे घनों की कुल संख्या है

A cube of side 6 cm is divided in the cubes of side 2 cm. Then the total number of cubes is

- (1) 9 (2) 27 (3) 81 (4) 216.

23. एक घन की आकृति दी गई है, इसमें 3 के विपरीत सतह कौन-सी है ?

In the given figure of cube which is opposite face of 3 ?



- (1) 1 (2) 4 (3) 5 (4) 6.

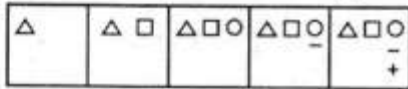
24. यदि किसी सांकेतिक भाषा में 'REKHA' को 'AHKER' लिखा जाता है, तो 'HEMA' को लिखा जायेगा
If in a coded language the word 'REKHA' is written as 'AHKER' then in the same code language 'HEMA' will be written as
(1) AMEH (2) EMAH (3) MAHE (4) EAMH.
25. यदि किसी सांकेतिक भाषा में CHILDREN को EJKNFTGP लिखा जाता है, तो TEACHER को लिखा जायेगा
If in a coded language the word CHILDREN is written as EJKNFTGP then TEACHER will be written as
(1) VGCEJTG (2) VGCEJGT (3) VGCJEGT (4) VGCGEJT.
26. किसी कूट भाषा में नीचे लिखी वर्णमाला एक विशेष ढंग से संकेतों में व्यक्त की जाती है :
A B C D E S U V M N तो कूट व्याख्या 973578 होगी
7 9 1 3 4 2 0 6 5 8
In a coded language the given alphabets are written in special codes.
A B C D E S U V M N
7 9 1 3 4 2 0 6 5 8
Then code 973578 will be
(1) BADMAN (2) BACMAN (3) DUEMAN (4) MANSDE.
27. यदि किसी कूट भाषा में 'RUSTY' को 96872 लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में 'ZXWV' को लिखा जायेगा
In a coded language 'RUSTY' is written as 96872. Then in the same coded language 'ZXWV' will be written as
(1) 1354 (2) 1543 (3) 1345 (4) 1534.
28. A, B का चाचा है, B, C की पुत्री है, C, D की पुत्रवधु है, तो A का D से सम्बन्ध है
(1) पुत्र (2) भाई (3) पिता (4) मामा।
A is uncle of B, B is daughter of C, C is the wife of D's son. Then how is A related to D?
(1) Son (2) Brother
(3) Father (4) Maternal uncle.
29. राम दक्षिण की ओर 8 किमी चलता है, वहाँ से दायें मुड़कर 6 किमी चलता है, फिर अंत में वहाँ से दायें मुड़कर 8 किमी चलता है। बताइए की प्रारंभिक स्थान से राम अब कितनी दूरी पर है ?
Ram travels 8 km to south, then moves to right and travels 6 km and at the end he again moves right and travels 8 km. Then the distance of Ram from initial point is
(1) 6 km (2) 8 km (3) 10 km (4) 14 km.
30. यदि Δ का अर्थ '+', θ का अर्थ 'x', \square का अर्थ '+' हो, और ϕ का अर्थ '-' हो, तो $24 \square 6 \Delta 5 \theta 6 \phi 14$ का मान है
If the meaning of Δ is '+', θ is 'x', \square is '+' and ϕ is '-', then the value of $24 \square 6 \Delta 5 \theta 6 \phi 14$ is
(1) 34 (2) 20 (3) 14 (4) 2.

प्रश्न (31 - 34) / Questions (31 - 34)

निर्देश : प्रश्न 31 से 34 तक में चित्रों के दो समूह हैं, जिनमें एक समूह को समस्या-चित्र व दूसरे को उत्तर-चित्र कहते हैं। समस्या-चित्र एक क्रम में एक के बाद एक रखे हुए हैं। आपको उत्तर-चित्रों में से एक ऐसे चित्र का चुनाव करना है, जो समस्या-चित्रों में क्रमानुसार आगे जोड़ा जा सके। सही उत्तर-चित्र ज्ञात कीजिए।

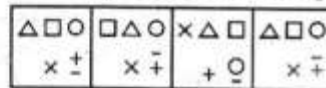
Direction : In questions 31 to 34 there are two sets of figures, one set contains problem figures while the other has answer-figures. There is a sequence according to which the problem figures are arranged. You have to select an answer-figure which can be added in sequence in the problem-figures. Choose the correct figure.

31. समस्या-चित्र / Problem-figures



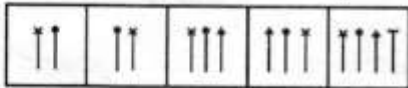
(A) (B) (C) (D) (E)

उत्तर-चित्र / Answer-figures



(1) (2) (3) (4)

32. समस्या-चित्र / Problem-figures



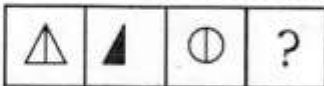
(A) (B) (C) (D) (E)

उत्तर-चित्र / Answer-figures



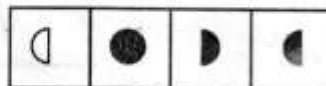
(1) (2) (3) (4)

33. समस्या-चित्र / Problem-figures



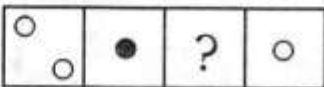
(A) (B) (C) (D)

उत्तर-चित्र / Answer-figures



(1) (2) (3) (4)

34. समस्या-चित्र / Problem-figures



(A) (B) (C) (D)

उत्तर-चित्र / Answer-figures

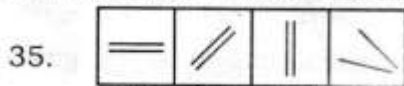


(1) (2) (3) (4)

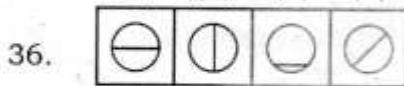
प्रश्न (35 - 37) / Questions (35 - 37)

निर्देश : प्रश्न 35 से 37 में प्रत्येक में चार चित्र दिये गये हैं। उनमें से एक चित्र अन्य चित्रों से मेल नहीं खाता है। उस बेमेल चित्र को ज्ञात कीजिए।

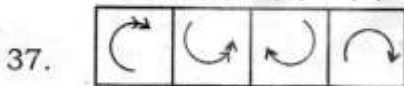
Direction : In questions 35 to 37 there are four figures given. One of these does not correlate with the rest of the figures. Find out that odd figure.



(1) (2) (3) (4)

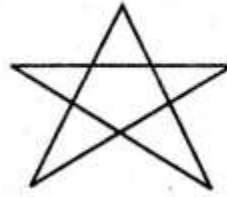


(1) (2) (3) (4)



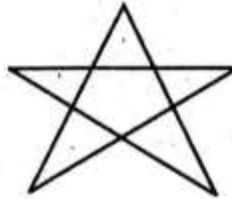
(1) (2) (3) (4)

38. दिये गये चित्र में कितने त्रिभुज हैं ?



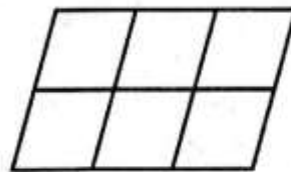
- (1) 5 (2) 6 (3) 8 (4) 10.

How many triangles are there in the figure below ?



- (1) 5 (2) 6 (3) 8 (4) 10.

39. दिये गये चित्र में कितने समान्तर चतुर्भुज हैं ?



- (1) 14 (2) 15 (3) 16 (4) 18.

How many parallelograms are there in the figure below ?



- (1) 14 (2) 15 (3) 16 (4) 18.

प्रश्न (40 - 42) / Questions (40 - 42)

निर्देश : प्रश्न 40 से 42 तक दी गई आकृति का सही दर्पण प्रतिबिम्ब ज्ञात कीजिए।

Direction : In questions 40 to 42 find the correct mirror image of the given figure.

40. प्रश्न-आकृति / Question-figure



उत्तर-आकृतियाँ / Answer-figures



(1)



(2)



(3)



(4)

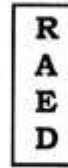
41. प्रश्न-आकृति / Question-figure



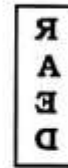
उत्तर-आकृतियाँ / Answer-figures



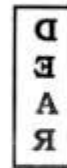
(1)



(2)



(3)



(4)

42. प्रश्न-आकृति / Question-figure



उत्तर-आकृतियाँ / Answer-figures



(1)



(2)




(3)



(4)

43. दी गई आकृति  का जल प्रतिबिम्ब है

The water image of the given figure  is



(1)



(2)




(3)



(4)

44. दी गई आकृति  का जल प्रतिबिम्ब है

The water image of the given figure  is



(1)



(2)



(3)



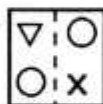
(4)

प्रश्न (45 - 46) / Questions (45 - 46)

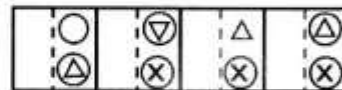
निर्देश : प्रश्न 45 - 46 में कागज को चित्रानुसार मोड़ा गया है। इससे प्राप्त होने वाली आकृति को उत्तर-आकृति में कौन-सी आकृति बनेगी ?

Direction : In the following Questions 45 - 46, figures showing a sequence of folding a paper are given. Which could resemble the figure in the Answer-figure ?

45. प्रश्न-आकृतियाँ / Question-figures



उत्तर-आकृतियाँ / Answer-figures



(1)

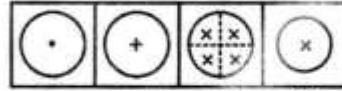
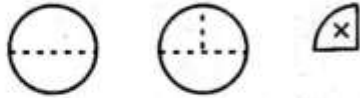
(2)

(3)

(4)

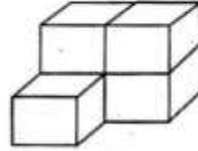
46. प्रश्न-आकृतियाँ / Question-figures

उत्तर-आकृतियाँ / Answer-figures



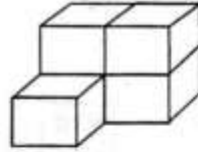
(1) (2) (3) (4)

47. निम्न ब्लॉकों के पुंज को अलग-अलग करने पर कितने ब्लॉक प्राप्त होंगे ?



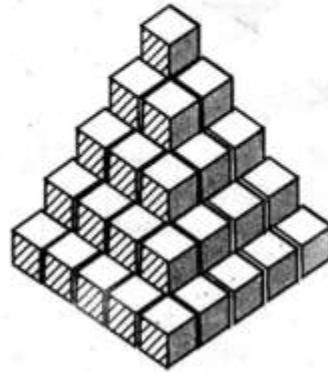
- (1) 3 (2) 4 (3) 5 (4) 6.

Find the number of blocks when the given stack of blocks is separated :



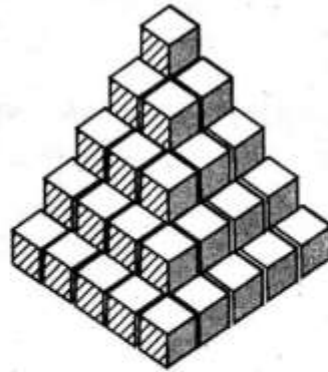
- (1) 3 (2) 4 (3) 5 (4) 6.

48. दिये गये चित्र में कुल घनों की संख्या है



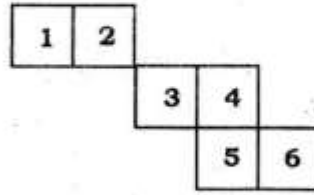
- (1) 25 (2) 55 (3) 85 (4) 35.

In the given figure, the total number of cubes is



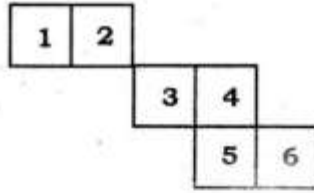
- (1) 25 (2) 55 (3) 85 (4) 35.

49. दिये गये चित्र में वर्गों को मोड़कर एक घन बनाया गया, तो संख्या 2 के सामने कौन-सी संख्या आयेगी ?



- (1) 1 (2) 3 (3) 5 (4) 6.

In the given figure squares are folded and a cube is formed. Then the number opposite to 2 is



- (1) 1 (2) 3 (3) 5 (4) 6.

50. मानक पासे में दो विपरीत फलकों का योग सदैव होता है

In the standard die the sum of opposite faces always remains

- (1) 8 (2) 7 (3) 6 (4) 5.